

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA
DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

DWI WAHYUNI

NIM: Q100110019

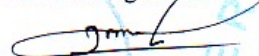
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA
DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO

yang dipersiapkan dan disusun oleh
DWI WAHYUNI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Agustus 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



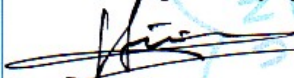
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Darsinah, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



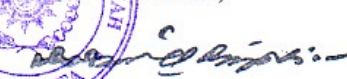
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Agustus 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA

DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI WAHYUNI
NIM. Q100110019

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan

Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum.

Pembimbing II,



Dr. Samino, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA

DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI WAHYUNI

NIM. Q100110019

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan

Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum.

Pembimbing II,



Dr. Samino, MM.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dwi Wahyuni

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: Dwi Wahyuni
NIM	: Q100110019
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno

Dengan ini Kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Samino, MM.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara: Dwi Wahyuni

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Dwi Wahyuni
NIM	:	Q100110019
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno

Dengan ini Kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing II



Dr. Samino, MM.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Wahyuni
NIM : Q100110019
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri
Pembina Jatipurno

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2013
Yang menyatakan,



Dwi Wahyuni
NIM : Q100110019

MOTTO

- ❖ *Hidup dan kehidupan adalah kumpulan teori-teori, barang siapa yang banyak memilikinya maka akan memudahkan kita untuk mencapai kesuksesan hidup yaitu kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.*

(Kata Mutiara)

- ❖ *Dalam diri manusia terdapat tiga hal yang harus dimilikinya, yaitu dengan agama, hidup kita akan terarah, dengan ilmu, hidup akan mudah dan dengan seni, hidup akan menikmati keindahan, barang siapa yang milikinya, niscaya akan tercapai kebahagiaan hidupmu.*

(Teori Kehidupan)

- ❖ *Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang banyak manfaatnya bagi orang lain.*

(HR. Bukhari).

- ❖ *Barangsiapa yang ingin bahagia di dunia, maka tempuhlah dengan ilmu, barangsiapa ingin bahagia di akhirat maka tempuhlah dengan ilmu, barangsiapa yang ingin bahagia hidup di dunia dan akhirat maka tempuhlah dengan ilmu. (HR.*

Bukhari-Muslim).

PERSEMBAHAN

Tesis ini diperuntukkan keluarga tercinta:

1. Bapak dan Ibunda tercinta, terima kasih atas curahan kasih sayang dan untaian doa-doanya, keteladanan dan kesabaran yang senantiasa tercurahkan kepada Ananda. Semoga Allah Swt. Selalu meridlai dan memberkati kita selalu.
2. Suami tersayang, terima kasih atas limpahan doa dan kasih sayangnya. Semoga menjadi Bapak dan Ayah bagi anak-anak kita.
3. Anak-anakku tercinta, terima kasih atas limpahan kasih dan sayang, semangat dan dorongan kepada Ibunda. Semoga menjadi anak yang dapat menyejukkan hati Ayahanda dan Bunda. Semoga menjadi anak yang shalih dan shalihah. Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kami haturkan kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat, taupiq, inayah dan hidayah-Nya, tesis ini dapat Kami selesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan pengakuan akademik dalam Ilmu Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

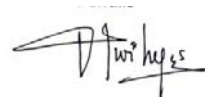
1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, S.E, Rektor UMS yang telah memberikan berbagai sarana prasarana dan fasilitas studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana UMS
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen UMS
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Dr. Samino, MM. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan dan semangat dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Sri Wastuti, S.Pd, Kepala TK Negeri Pembina Jatipurno yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian tesis ini.
7. Teman-teman IGTKI/PGRI Kecamatan Jatipurno, Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan banyak informasi untuk terselesainya tesis ini.
8. Orang tua tercinta yang selalu berdoa demi kesuksesan masa depan bagi anak-anaknya.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan motivasi kami dalam menempuh studi di UMS.

10. Dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis.

Dengan terselesaikannya tesis ini, Kami menyadari masih banyak kekurangan, maka Kami mohon kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan tesis ini, semoga bermanfaat bagi kita semua terutama bagi dunia pendidikan demi tercapainya mutu pendidikan yang diharapkan.

Surakarta, Agustus 2013.

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Wahyuni', with a stylized flourish at the end.

Dwi Wahyuni

ABSTRAK

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO WONOGIRI. *Tesis.* Program manajemen Pendidikan Universitas Surakarta. 2013.

**Dwi Wahyuni¹, NIM.Q100110019. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M.Hum²,
Dr.Samino,MM.³, Mahasiswa UMS Surakarta¹, Staf Pengajar UMS Surakarta²,
Staf pengajar UMS Surakarta³**

Kata Kunci: pembelajaran berbahasa, taman kanak-kanak.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan pembelajaran berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno, dan (3) Untuk mendeskripsikan penilaian pembelajaran berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data serta informasi guna mendukung jalannya proses penelitian. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala TK Negeri Pembina Jatipurno, guru, orang tua peserta didik. Data divalidasi dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program pembelajaran di TK Negeri Pembina Jatipurno dilaksanakan berdasarkan program tahunan (Prota), program semester (Promes), Rencana kegiatan mingguan (RKM) dan rencana kegiatan harian (RKH). (2) Pelaksanaan pembelajaran berbahasa di TK Negeri Jatipurno menggunakan model pembelajaran area (3) Penilaian di TK Negeri Pembina Jatipurno dilaksanakan secara berkesinambungan yaitu penilaian proses. Alat yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, unjuk kerja, penugasan, percakapan, dan semua itu diwujudkan berupa rapor.

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBAHASA DI TK NEGERI PEMBINA JATIPURNO

Oleh:

Dwi Wahyuni, NIM. Q100110019, (1) Prof. Dr. Abdul ngalim, MM., M.Hum.
(2) Dr. Samino, MM. Dwiwiduri37@yahoo.com. Ngalim46@yahoo.com,
samino462@gmail.com.

ABSTRACT

The purpose of the study has three purposeis (1) To describe the management planning education learning program in state coaches kindergarten of Jatipurno. (2) To describe the implementation of management education in kindergarten. (3) To describes the management assesment of education in learning program state coaches kindergarten Jatipurno.

This type of assessment is the qualitative research and design of this research is descriptive qualitative research design. This research method is to use the method of interviews observation, and documentation in collecting data and information to support the course of the research process. Sources of data in research is the head of kindergarten, teachers, parents, learners and kindergarten committees. Data validation using triangulation.

Result of this research indicate that (1) The Planning of learning program in state pembina kindergarten was implemented by annual program (Prota), program the semester (Promissory note), Plan the weekly activity (RKM) and plan the daily activity (RKH). (2) Execution of study have language in kinderganten of district Jatipurno use the model of area study (3) Judgment in state Pembina kindergarten jatipurno exercised continously. Appliance used is by using observation, performance, assignation, conversation, and all that realized by in the form of notification.

Keyword : kindergarten, learning, management.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
JUDUL TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING I.....	v
NOTA PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pengelolaan Pembelajaran	9
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	9

2. Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran	14
3. Aktivitas Pengelolaan Pembelajaran	22
a. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran di TK.....	25
b. Pelaksanaan Pengelolaan pembelajaran Berbahasa.....	40
c. Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran di TK.....	49
B. Perencanaan Pembelajaran Berbahasa di TK.....	51
1. Konsep Perencanaan Pembelajaran Berbahasa.....	51
2. Tujuan Pembelajaran Berbahasa	52
3. Prinsip Pembelajaran Berbahasa	62
4. Perencanaan Pembelajaran di TK	62
C. Pelaksanaan Pembelajaran Berbahasa di TK.....	63
1. Model Pembelajaran Berbahasa di TK	63
2. Macam-macam Model Pembelajaran di TK.....	64
3. Tahap-tahap Pembelajaran di TK.....	69
D. Penilaian Pembelajaran Berbahasa di TK	73
1. Pengertian Penilaian Pembelajaran Anak di TK.....	73
2. Tujuan, Fungsi dan Manfaat Penilaian Anak di TK.....	75
3. Teknik atau cara Penilaian Pembelajaran Anak TK.....	78
4. Pelaporan Hasil Penilaian di TK.....	80
5. Teknik Pelaporan Hasil Penilaian di TK	83
7. Tindak Lanjut Hasil Penilaian di TK.....	84
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	85
F. Kerangka Pemikiran.....	90

BAB III METODE PENELITIAN	92
A. Tempat dan Waktu Penelitian	92
1. Tempat Penelitian	92
2. Waktu Penelitian.....	92
B. Jenis dan Desain Penelitian	93
C. Teknik Pengumpulan Data.....	94
1. Wawancara	94
2. Observasi.....	95
3. Dokumentasi	96
D. Keabsahan Data.....	97
E. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	100
A. Paparan Data	100
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	100
2. Karakteristik Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	100
3. Karakteristik Penilaian Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	100
B. Temuan Penelitian.....	118
1. Perencanaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	118
2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno.....	118

3. Penilaian Pengelolaan Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	119
BAB V Pembahasan dan Teori Hasil Penelitian.....	121
A. Pembahasan Hasil Penelitian	121
1. Karakteristik Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno.....	121
2. Karakteristik Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina.....	125
3. Karakteristik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina	129
B. Teori Hasil Penelitian	132
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Bahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	132
2. Karakteristik Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno.....	132
3. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Berbahasa di TK Negeri Pembina Jatipurno	133
BAB VI PENUTUP	134
A. Simpulan	134
B. Implikasi.....	135
C. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrument
Lampiran 3	Catatan Lapangan 1
Lampiran 4	Catatan Lapangan 2 Dan Catatan Lapangan 3
Lampiran 5	Analisis Data
Lampiran 6	Pemeriksaan Keabsahan Data